



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Университета Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО Университета
к.м.н., доцент М.Р. Исаев


«17» апреля 2019 г

Утверждаю
Директор ИПО Университета
д.м.н., проф. Е.Д. Луцай


«17» апреля 2019 г
на основании решения УМК ИПО
Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ
НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РЕАКЦИЙ»**

Документ о квалификации удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов

Программа разработана:

1. к.м.н., доцент – Лопина Екатерина Анатольевна
2. д.м.н., профессор – Либис Роман Аронович

Рецензенты:

1. д.м.н., профессор, зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России – Иванов Константин Михайлович;
2. Зав. отделением клинической фармакологии ГБУЗ ООКБ, главный внештатный специалист по клинической фармакологии МЗ ОО – Андреев Александр Вячеславович.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры госпитальной терапии им. Р.Г. Межебовского «10» апреля 2019 г., протокол № 4.

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

«17» апреля 2019 г., протокол № 8

Оренбург 2019 г.

Содержание:

1. Общая характеристика ДПП;
2. Учебный план ДПП;
3. Календарный учебный график ДПП;
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП);
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП;
6. Организационно-педагогические условия реализации программ.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 г. № 328 "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 ноября 2013 г. № 837 "Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций";

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

- приказ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 757н "Об утверждении порядка осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для медицинского применения, регистрации побочных действий, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов для медицинского применения"

Программа разработана с учетом проекта профессионального стандарта.

1.2. Требования к слушателям:

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия.

1.3. Формы освоения программы: дистанционная.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Клиническая фармакология нежелательных лекарственных реакций» является сохранение и укрепление здоровья пациентов различного профиля ЛПУ путем повышения качества, эффективности, безопасности, назначаемой лекарственной терапии с учетом особенностей как лекарственного средства, так и здоровья пациента и совершенствование профессиональных компетенций врачей по вопросам клинической фармакологии НЛР.

1.5 Планируемые результаты обучения:

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности (ВД):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Медицинская деятельность
ПК 4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;
ПК 5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
ВД 2	Организационно-управленческая деятельность:
ПК 17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
ВД 3	Научно-исследовательская деятельность:
ПК 20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и/(или) общими (общекультурными) компетенциями (ОК) или универсальными компетенциям (УК):

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и (или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
ОПК 2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
ОПК 5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

Перечень знаний, умений и владений врача-клинического фармаколога

ДПП ПК «Клиническая фармакология нежелательных лекарственных реакций» 36 часов

Врач-клинический фармаколог должен **знать**:

1. термины, используемые в клинической фармакологии и доказательной медицине;
2. клинико-фармакологические свойства лекарственных средств, применяемых при наиболее распространённых заболеваниях;
3. алгоритм принятия оптимального решения для выбора лекарственной терапии, обеспечивающей клинически и экономически эффективное и безопасное лечение;
4. принципы информирования и консультирования по лекарственным средствам. Правила взаимодействия с представителями фармацевтических фирм и формы противодействия их агрессивным маркетинговым стратегиям.
5. общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, факторы, изменяющие их, основные нежелательные и токсические реакции с целью разработки и оптимизации методов фармакотерапии и профилактики заболеваний у различных групп пациентов с учетом их индивидуальных особенностей;
6. классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, механизмы действия лекарств, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
7. источники информации: Государственная фармакопея, Регистр лекарственных средств России, Государственный реестр лекарственных средств и др.; требования к планированию научных исследований и методы статобработки результатов исследования;
8. требования к проведению экспериментального (доклинического) изучения безопасности и эффективности биологически активных фармакологических веществ;
9. алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с различными заболеваниями, включая неотложные состояния

Врач-клинический фармаколог должен **уметь**:

1. проводить на основе знаний принципов доказательной медицины оценку и определять клиническую значимость информации об эффективности и безопасности лекарственных средств;
2. уметь выбирать рациональный, эффективный и безопасный алгоритм лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях и лечении основных заболеваний;
3. оценивать достоверность доказательных данных, их клиническую значимость и возможность применимости фармакотерапии к конкретному пациенту;
4. решать индивидуальные проблемы фармакотерапии пациента с использованием основных инструментов доказательной медицины: клинических рекомендаций, протоколов, формуляров, основанные на лучших научно обоснованных данных;
5. анализировать проблемы фармакологии и критически оценивать теоретические концепции в медицине;
6. осуществлять выбор медикаментозной терапии пациентам с различными заболеваниями, включая неотложные состояния

Врач-клинический фармаколог должен **владеть**:

1. технологией критической оценки информации о лекарственных средствах для использования в своей практике вмешательств, эффективность которых научно обоснована результатами адекватных клинических исследований;
2. навыками использования данных по фармакодинамике, фармакокинетики, фармакогенетике, фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов, взаимодействию лекарственных средств для осуществления индивидуализированной, контролируемой, безопасной и эффективной фармакотерапии и предупреждению проявлений нежелательных лекарственных реакций.
3. анализировать проблемы фармакологии и критически оценивать теоретические концепции в фармакологии, использовать полученные теоретические, методические знания по фармакологии для разработки и оптимизации методы фармакотерапии и профилактики заболеваний у различных групп пациентов с учетом их индивидуальных особенностей
4. способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры; навыками планирования научных исследований по фармакологии и проведения статистической обработки результатов исследования

1.5. Трудоемкость программы:*36 часов*

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(заочная форма с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем (для программ ПК)	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	лекции	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Нежелательные лекарственные реакции							
1.	Историческая справка. Основная терминология, используемая в фармакотерапии НЛР. Данные мировой статистики о развитии НЛР. Эффекты лекарственных средств; Список лекарственных средств, вызывающих НЛР	Тестирование			6	1		6
2.	Классификация нежелательных лекарственных реакций (тип А, В)	Тестирование			6	1		6
3.	Классификация нежелательных лекарственных реакций (тип С, D, E)	Тестирование			6	1		6
4.	Группы риска развития НЛР; Необычные реакции на ЛС; Взаимодействие лекарственных средств;	Тестирование			6	1		6
5.	Методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов	Тестирование			6	1		6

ДПП ПК «Клиническая фармакология нежелательных лекарственных реакций» 36 часов

№ п/п	Наименование учебных тем (для программ ПК)	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	лекции	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
	Определение причинно-следственной связи действия ЛС и развития НЛР							
6.	Мониторинг НЛР в РФ; Нормативно-правовая база	Тестирование			5	0,5		5
7.	Итоговая аттестация	Тестирование			1			1
	Всего по программе				36			<u>36</u>

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Номера календарных дней						Всего часов
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	
1.	Основная терминология, используемая в фармакотерапии НЛР. Эффекты лекарственных средств; Список лекарственных средств, вызывающих НЛР	сам. р.	6						6
2.	Классификация нежелательных лекарственных реакций (тип А, В)	сам. р.		6					6
3.	Классификация нежелательных лекарственных реакций (тип С, D, E)	сам. р.			6				6
4.	Группы риска развития НЛР; Необычные реакции на ЛС; Взаимодействие лекарственных средств;	сам. р.				6			6
5.	Методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов; Определение причинно-следственной связи действия ЛС и развития НЛР	сам. р.					6		6
6.	Мониторинг НЛР в РФ; Нормативно-правовая база	сам. р.						5	5
	Итоговая аттестация							1	1
	Всего час. в день обязательной учебной нагрузки								
	Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей		6	6	6	6	6	6	36

ДПП ПК «Клиническая фармакология нежелательных лекарственных реакций» 36 часов

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
Тема 1. Нежелательные лекарственные реакции	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1.	Основная терминология, используемая в фармакотерапии НЛР:	ознакомительный	
	2.	Эффекты лекарственных средств; Список лекарственных средств, вызывающих НЛР	ознакомительный	
	3.	Классификация нежелательных лекарственных реакций	ознакомительный	
	4.	Группы риска развития НЛР; Необычные реакции на ЛС; Взаимодействие лекарственных средств;	ознакомительный	
	5.	Методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов; Определение причинно-следственной связи действия ЛС и развития НЛР	ознакомительный	
	6.	Мониторинг НЛР в РФ; Нормативно-правовая база	ознакомительный	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Практические занятия, стажировка			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов)			35	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				
Итоговая аттестация			1	
Всего			36	

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебной программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Клиническая фармакология нежелательных лекарственных реакций» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля по каждому учебному занятию. Результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация (ИА) является составным компонентом образовательной программы повышения квалификации. ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

К ИА допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Заключительной формой контроля знаний, умений и навыков по программе является итоговое тестирование.

Примеры тестовых заданий промежуточного тестирования:

Лекарственное средство (ЛС) – это:

- а) фармакологическое вещество, разрешенное к применению соответствующими органами в соответствующей стране с профилактической и лечебной целью;
- б) фармакологическое вещество, разрешенное к применению соответствующими органами в соответствующей стране с профилактической целью;
- в) фармакологическое вещество, используемое для лечения в ЛПУ РФ; вещество, обладающее целебными свойствами.

Нежелательная лекарственная реакция (НЛР) – это:

- а) любая непреднамеренная и вредная для организма человека реакция, которая возникает при использовании ЛС в обычных дозах с целью профилактики, лечения и диагностики;
- б) реакцию на ЛС, приводящая к развитию аллергической реакции; любая реакцию на ЛС, опасная для организма, возникающую при лечении пациента;
- в) любую реакцию на ЛС, приведшая к летальному исходу.

Какие препараты наиболее часто вызывают НЛР в стационаре:

- а) сердечные гликозиды;
- б) сернокислая магнезия;
- в) витамины;
- г) антиоксиданты.

Дозозависимые нежелательные лекарственные реакции называются:

- а) тип А;
- б) тип В;
- в) тип С;
- г) тип Е.

При развитии абсолютной толерантности к ЛС требуется:

- а) замена ЛС;
- б) увеличение дозы ЛС;
- в) применение комбинации ЛС;
- г) отмена лечения.

Примерные варианты тестовых заданий итогового тестирования

Для купирования аллергических реакций немедленного типа применяют:

- 1. антилимфоцитарный глобулин;
- 2. инсулин;
- 3. стрептокиназу;
- 4. все ответы верны.

При развитии аллергической реакции предпочтительно определять концентрацию:

- 1. триптазы;
- 2. гистамина;
- 3. серотонина;
- 4. брадикинина.

Увеличение концентрации триптазы α - формы указывает на развитие:

- 1. системный мастоцитоз;
- 2. тромбоцитоз;
- 3. эритремию;
- 4. лейкоцитоз.

Увеличение концентрации триптазы β - формы указывает на развитие:

- 1. активация тучных клеток;
- 2. активация Т-лимфоцитов;
- 3. активация В-лимфоцитов;
- 4. активация комплекса АГ-АТ.

Нормальные показатели концентрации триптазы

- 1. <1 мкг/л;
- 2. >1 мкг/л;
- 3. <5 мкг/л;
- 4. >5 мкг/л;

В основу стратегии борьбы с нежелательными лекарственными реакциями положены следующие направления:

- 1. создание ЛС с максимально селективным действием;
- 2. замена в медицинской практике средств с узким диапазоном терапевтической концентрации более безопасными препаратами;
- 3. разработка методов оптимизации режимов дозирования - применение длительно действующих препаратов, лекарственных форм с медленным

высвобождением, использование специальных средств доставки, позволяющих проникать исключительно в «целевой» орган;

4. все ответы верны.

Первостепенным лечебная тактика при развитии побочных эффектов на ЛС является:

1. отмена ЛС;
2. снижение дозы лекарственного средства;
3. введение антигистаминных препаратов;
4. введение глюкокортикостероидов.

Метод мониторинга НЛР, который заключается в добровольном информировании практикующими врачами о предполагаемом побочном действии лекарств называется:

1. метод спонтанных сообщений;
2. анализ постмаркетинговые клинические исследования;
3. активный мониторинг стационара;
4. все ответы верны.

Метод мониторинга НЛР, который заключается в сопоставлении числовой и качественной характеристики развившейся побочной реакции с количеством назначений ЛС по выписанным рецептам, называется:

1. рецептурный мониторинг;
2. анализ постмаркетинговые клинические исследования;
3. активный мониторинг стационара;
4. все ответы верны.

Статистический метод мониторинга НЛР, который позволяет объединить результаты независимых исследований и используемый для оценки фармакоэпидемиологических данных безопасности лекарств, называется:

1. метаанализ;
2. анализ постмаркетинговые клинические исследования;
3. активный мониторинг стационара;
4. все ответы верны.

Метод мониторинга НЛР, который заключается в анализе, описанных в медицинской печати случаев, называется:

1. анализ единичных клинических случаев;
2. анализ постмаркетинговые клинические исследования;
3. активный мониторинг стационара;
4. все ответы верны.

Критерии оценки тестирования

%	оценка
Меньше 69	неудовлетворительно
70-79	удовлетворительно
80-89	хорошо
90-100	отлично

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник / ред.: В. Г. Кукес, А. К. Стародубцев. – 3-е изд., доп. и перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 832 с. : ил. + 1 эл. опт. диск.

2. Клиническая фармакология: учебник для студентов мед. вузов / И. Б. Михайлов. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Сотис-Мед, 2013. – 588 с.

Дополнительная литература

3. Клиническая фармакология. Авторы Вебер В. Р. Библиография: Клиническая фармакология. Учебное пособие. – М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2011. – 448 с.

4. Клиническая фармакология: избранные лекции / С.В. Оковитый, В.В. Гайворонская, А.Н. Куликов, С.Н. Шуленин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 608 с.: илл.

5. Клиническая фармакогенетика : учеб. пособие / Д. А. Сычев [и др.]; под ред. В. Г. Кукеса, Н. П. Бочкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 248 с. : ил.

6. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник / В. И. Петров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 880 с. : ил.

7. Прикладная фармакоэкономика : учеб. Пособие для вузов / под ред. В. И. Петрова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 336 с.

8. Верткин А.Л. Клиническая фармакология: учеб. пособие для студентов стомат. фак. / А.Л. Верткин, С.Н. Козлов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 464 с.

9. Булатов В. П. Клиническая фармакология в педиатрии : учеб. пособие / В. П. Булатов, Т. П. Макарова, И. Н. Черезова. – Ростов н/Д: Феникс; Казань: КГМУ, 2006. – 240 с.

10. Взаимодействие лекарственных средств : учеб.-метод. пособие по клин. фармакологии / ОрГМА, каф. госпит. терапии им. Р. Г. Межебовского с курсом клин. фармакологии ; сост. С. Е. Берлина. – Оренбург: Изд-во ОрГМА, 2007. – 100 с.

11. Клиническая фармакология : нац. руководство / ред. Ю. Б. Белоусов [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 976 с. - (Национальные руководства).

12. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство для врачей / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев; ред. В. С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 832 с.

13. Ортенберг Э. А. Клиническая фармакология: учеб. пособие для студентов мед. вузов / Э. А. Ортенберг. – Ростов н/Д: Феникс ; Тюмень: ТГМА, 2006. – 352 с. - (Высш. образование).

14. Типовая программа дополнительного профессионального образования врачей по клинической фармакологии : учебные программы / сост.: В. А. Орлов [и др.]. – М.: ВУНМЦ Росздрава, 2006. – 192 с.

ДПП ПК «Клиническая фармакология нежелательных лекарственных реакций» 36 часов

15. Математическая статистика в экспериментальной и клинической фармакологии: монография / Р. Х. Хафизьянова, И. М. Бурькин, Г. Н. Алеева. – Казань: Медицина, 2006. – 374 с.

16. Essentials of medical pharmacology :учебноепособие / К. D. Tripathi. - 7-изд. – New Delhi : Jaypee brothers medical publishers (P) LTD, 2013. – 1002 с. :ил. 2 24 1,0

6.2 Программное обеспечение – общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. ЭБСIPRbook<http://www.iprbookshop.ru>
4. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
5. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus
<http://www.scopus.com/>
6. олнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
7. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>
8. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
9. Информационно-правовая система «Гарант»

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	ГБУЗ ГКБ №1, Ул. Гагарина 23	Главный (стационарный) корпус. Назначение: лечебное, учебное, диагностическое	2407,2 м ²
Всего: 2407,2м ²			

Перечень технических и электронных средств обучения и контроля обучающихся

	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	Мультимедийный комплекс	1
	Ноутбук с выходом в интернет	2
	Информационные стенды со сменной информацией	2

Учебные комнаты ГБУЗ ГKB №1 + столы, стулья, доска, мел.

6.5 Кадровое обеспечение реализации программы

1. Заведующий кафедрой госпитальной терапии им. Р.Г. Межебовского, профессор, д.м.н. Р.А. Либис;
2. Доцент кафедры госпитальной терапии им. Р.Г. Межебовского, к.м.н. Е.А. Лопина.

